

---

# Les enseignant.es contractuel.les dans l'espace médiatique : analyse d'un " marronnier " aux effets contradictoires.

Lise Derly\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Derly – Direction de thèse Xavier Riondet – France

## Résumé

### Résumé :

Cette proposition de communication est liée à une thèse en cours qui s'inscrit dans le contexte global de la crise de recrutement des enseignant.es en France (Garcia, 2023 ; Farges et Szerdahelyi, 2024 ; Alix, à paraître). Cette crise est actuellement au cœur de l'agenda politique. En effet, les besoins de recrutement sont importants. D'après France Stratégie, en 2030, le métier d'enseignant sera le " deuxième métier " comportant le plus de postes à pourvoir<sup>1</sup>. Pour autant, ces besoins sont loin d'être pourvus. D'après le ministère de l'éducation nationale, lors des résultats du concours de recrutement externe, plus de 2700 postes d'enseignants n'ont pas été pourvus, faute de candidats au niveau en nombre suffisant (Pommiers, 2023).

Les constats des différents acteurs du monde éducatif montrent qu'il y a effectivement une diminution du nombre de candidats au concours, voire une désaffection pour ce type de modalité de recrutement. Cette crise du recrutement est souvent interprétée par les politiques comme étant d'abord un problème d'attractivité. La recherche appréhende cet objet en parallèle à ces logiques. Récemment, Philippe Meirieu (2023) rappelait qu'il ne fallait pas sous-estimer d'autres aspects de la crise, notamment sur " le caractère chaotique " des études et la faiblesse de leur rétribution matérielle et symbolique. Les sociologues, politistes et autres chercheurs en sciences humaines et sociales ont assisté à cet égard sur les nombreux facteurs qui étaient en jeu dans cette crise : problème de l'attractivité, de reconnaissance sociale, de coût d'entrée, etc. (Périer, 2014, 2019, 2023).

Cette crise est particulièrement visible dans certaines disciplines scolaires, comme les mathématiques, ce qui est hautement problématique, tant les résultats (474 points en mathématiques au test PISA 2022), dans cette discipline fondamentale sont faibles lorsque l'on s'attarde sur les grandes enquêtes internationales (OCDE, 2022 ; Cour des comptes, 2022).

Dans le contexte de cette crise, le recours aux contractuel.les est devenu une situation de plus en plus ordinaire. Le décret du 29 août 2016 témoigne de ce nouveau contexte de recrutement dans l'enseignement public qui facilite le recours aux contractuels. En effet, pour accéder à un poste de professeur contractuel du premier ou du second degré, il faut un bac +3 sauf si des difficultés de recrutement se font sentir. (Frajerman, 2023).

---

\*Intervenant

C'est donc dans ce contexte que la thèse s'intéresse plus particulièrement aux contractuel.les en mathématiques. Dans le cadre de cette communication, nous voudrions nous intéresser à un aspect du problème. Si les contractuel.les font l'objet de peu de recherches, ils.elles sont omniprésents.es dans l'espace médiatique. Ainsi, ce projet de communication se propose de revenir sur le regard qui est porté sur ces contractuel.les dans cet espace médiatique et qui peut conditionner la manière dont l'opinion publique réfléchit à cette situation. Ce projet de communication cherche à la fois à montrer que la situation des contractuel.les est devenu le nouveau " marronnier " éducatif et scolaire du champ médiatique et à analyser la manière dont la situation est présentée aux spectateurs. Nous montrerons notamment comment le discours audio-visuel met en scène l'ambivalence de ce recours aux contractuel.les, perçu à la fois comme une résultante de la crise et une solution pour les nouvelles politiques de gestion de l'École (Bertron et al., 2021). Nous insisterons également sur la représentation qui se joue dans ce traitement : celle d'une non-profession de l'enseignement où n'importe qui peut devenir enseignant.e.

Pour ce faire, le recueil de données s'appuiera sur les archives audio-visuelles de l'INA et sur des documents issus de la presse. Le nombre de documents et la répartition dans le temps ainsi que la répartition géographique des situations traitées et leurs mises en scène médiatiques constituent de nombreuses indications sur la situation des contractuel.les. Ainsi de la représentation que les médias en font avec " le principe de sélection " (Bourdieu, 1996) qui régit le traitement de la situation en présence.

#### Sources :

Archives de l'INA. Accès poste INAthèque, Bibliothèque centrale Université Rennes2.

#### Bibliographie :

-

Alix, S.-A. (dir.). (2025). *Crises de l'éducation. Perspectives internationales*. Presses du Septentrion.

-

Bertron, C. ; Buisson-Fenet, H. ; Dumay, X. ; Pons, X. et Velu, A-L. (2021). Les enseignants contractuels de l'Éducation nationale : vers l'institutionnalisation d'une gestion coutumières de la pénurie ? *Revue française de Socio-Économie*, 27, p121-141.

Bourdieu, P. (1996). *Sur la télévision*. Raisons d'Agir.

Cour des comptes (2022). *Devenir enseignant : la formation et le recrutement des enseignants*. Enquête Ipsos. <https://www.ccomptes.fr/sites/default/files/2023-10/20230201-enquete-Ipsos-2022-devenir-enseignant-recrutement-formation-initiale-enseignants.pdf>

Farges, G. et Szerdahelyo, L. (dir.). (2024). *En quête d'enseignants*. Presses Universitaires de Rennes.

Frajerman, L. (2023). Crise du recrutement des enseignants : on peut craindre qu'un point de non-retour ait été atteint. *Le Monde de l'éducation*. [https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/07/04/crise-du-recrutement-des-enseignants-on-peut-craindre-qu-un-point-de-non-retour-ait-ete-atteint\\_6180412\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/07/04/crise-du-recrutement-des-enseignants-on-peut-craindre-qu-un-point-de-non-retour-ait-ete-atteint_6180412_3224.html)

Meirieu, P. (2023). *Qui veut encore des professeurs ?* Seuil Libelle

OCDE, (2022). *Programme International pour le suivi des acquis des élèves (PISA) : Prin-*

*cipaux résultats pour la France PISA 2022.*

[https://www.oecd.org/pisa/publications/Countrynote\\_FRA\\_French.pdf](https://www.oecd.org/pisa/publications/Countrynote_FRA_French.pdf)

Périer, P. (2014). *Professeurs débutants : les épreuves de l'enseignement*. Éducation et société. PUF.

Périer, P. (2019). La " crise " de recrutement des enseignants : une mise en perspective. *Administration & Éducation*, 163(3), 65-70. <https://doi.org/10.3917/admed.163.0065>.

Périer, P. (2023). L'attractivité des métiers de l'enseignement en France (et ailleurs) : quelques éléments d'analyse. *Apprendre et enseigner aujourd'hui*, 12(2), 37-41. <https://doi.org/10.7202/1101211a>(

Pommiers, E. (2023). Concours enseignants : à nouveau plusieurs milliers de postes d'enseignants non pourvus, qui confirment une crise structurelle. *Le Monde*. [https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/07/06/enseignants-a-nouveau-plusieurs-milliers-de-postes-non-pourvus-qui-confirment-une-crise-structurelle\\_6180860\\_3224](https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/07/06/enseignants-a-nouveau-plusieurs-milliers-de-postes-non-pourvus-qui-confirment-une-crise-structurelle_6180860_3224)

**Mots-Clés:** Enseignant.es contractuel.les, INA, Médias, crise de recrutement, représentations.